



PEDAGOGIE INNOVANTE ET TRANSFERT D'APPRENTISSAGE

www.ifce.fr

ifce |  | 
institut français
du **cheval**
et de l'**équitation**

Une expertise au service des acteurs de la filière équine

L'Institut français du cheval et de l'équitation (IFCE) est l'opérateur public qui accompagne la professionnalisation de la filière équine. Il est né de la fusion, en 2010, de deux entités : les Haras nationaux et le Cadre noir de Saumur.

L'IFCE est un institut d'appui, d'expertise et de recherche appliquée, à vocation technique. Ses domaines sont la production, la valorisation des savoirs relatifs aux équidés et leurs différents usages dans toutes ses dimensions : génétiques, agricoles, environnementales, économiques, sociales, sportives, de loisirs et bien-être animal.

Ses principales activités sont :

- la production et le transfert des savoirs relatifs au cheval et à l'équitation avec :
 - * la recherche, l'expertise et la diffusion d'information ;
 - * la formation des professionnels de la filière ;
- la valorisation du patrimoine équestre matériel et immatériel ;
- la contribution aux politiques de soutien des sports équestres ;
- la traçabilité sanitaire et zootechnique des équidés.

« On dit qu'il y a transfert positif d'apprentissage quand un apprentissage modifie, en le facilitant, un autre apprentissage. »

L'Ecole supérieure du cheval et de l'équitation créée au sein de l'IFCE, regroupant l'Ecole nationale d'équitation à Saumur et de l'Ecole nationale professionnelle des Haras au Pin, affiche clairement le positionnement de l'institut au sein des grandes structures techniques, pédagogiques et sportives du territoire français.

L'IFCE est engagé dans un projet d'optimisation de l'apprentissage et de la performance du cavalier et du meneur par l'ajustement innovant des méthodes d'enseignement.

Ce dossier présente des exemples d'actions mises en œuvre pour développer les transferts d'apprentissage au sein de la filière équine.

Les applications au sein des formations de l'IFCE au quotidien

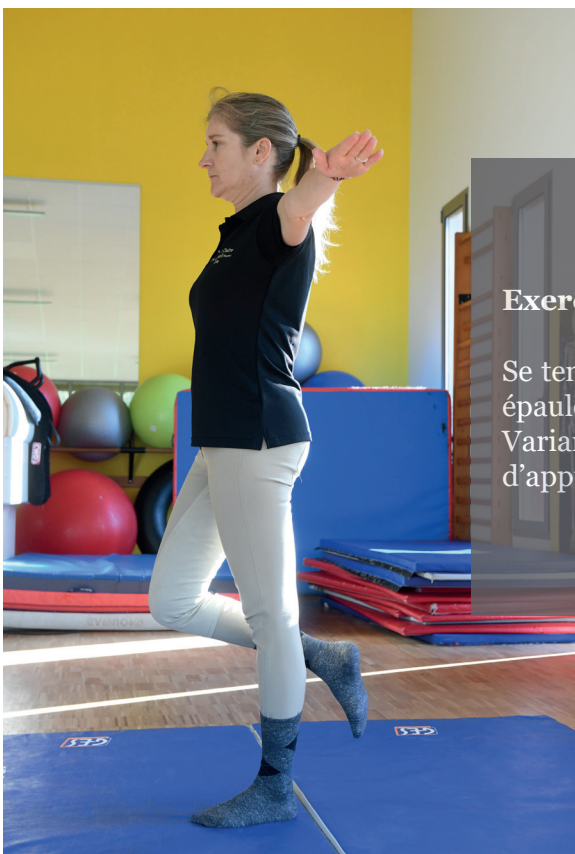
Exemples au sein des cursus BPJEPS Sport de l'ESCE - Saumur

Préparation physique et exercices de proprioception

Les formations sport BPJEPS et DEJEPS permettent la préparation d'un diplôme d'enseignement en parallèle d'un programme d'entraînement sportif. Encadré par un coach, les élèves disposent de cours de préparation physique lors desquels ils sont amenés à développer également leurs capacités proprioceptives. Ces dernières sont importantes pour le cavalier car il doit être capable de dissocier les actions des différentes parties du corps. A titre d'exemple, le cavalier doit absorber les mouvements produits par la locomotion de son cheval sans le perturber. Il doit aussi pouvoir agir avec à-propos et finesse, avec ses mains, ses jambes, tout en prenant des informations avec le regard sur le tracé à effectuer ou les difficultés à venir.

Nicolas Sanson, écuyer du Cadre noir de Saumur, et directeur adjoint en charge de la pédagogie et des moyens du Pôle Formation Professionnelle et Sportive, nous présente ci-dessous quelques exemples d'exercices proposés au sein des formations.

La concentration et de la respiration ont un rôle primordial dans la réalisation de ces exercices dont l'objectif est d'améliorer le fonctionnement et l'équilibre des cavaliers. Une respiration lente permet de se recentrer sur soi. L'expiration facilite le relâchement.



Exercice 1 :

Se tenir sur un pied : La jambe d'appui est légèrement fléchie. Les épaules doivent être relâchées. Le buste doit rester vertical.

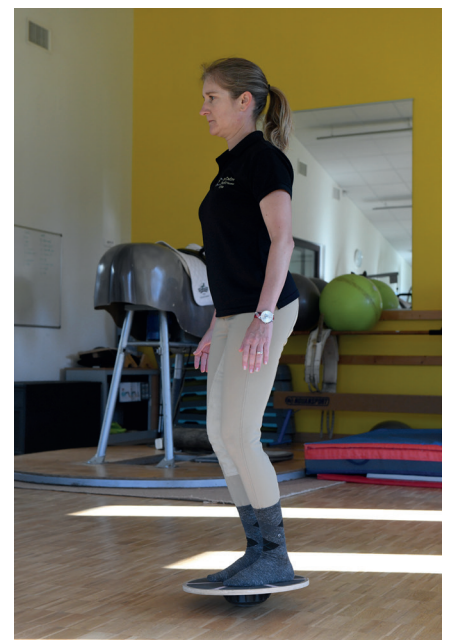
Variante : le cavalier doit faire l'exercice en changeant sa jambe d'appui puis en fermant un oeil, l'autre puis les deux...

Exercice 2 :

L'élève et le formateur se tiennent par la main (comme s'ils se serraient la main). La main de l'élève doit suivre le déplacement de celle du formateur en conservant une épaule relâchée et un poignet souple. Le reste de son corps ne doit pas se déplacer.

Cet exercice fait référence à la relation « main-bouche » du cavalier avec son cheval dans laquelle les épaules, les coudes et la main du cavalier doivent être « neutre » et accompagner le cheval. Pour ralentir le cavalier doit opposer une légère résistance qui doit être permanente. La main se fait alors simplement plus lourde. Le cavalier doit pouvoir résister sans tirer.

Autres exemples (photos) : exercices avec un ballon ou une plate-forme.



Mise en selle avec les enfants

Afin de mettre les élèves enseignant BPJEPS en situation d'animation et de gestion de pédagogie collective, des séances avec des enfants sont organisées par la coordinatrice Frédérique DEFREMONT, entre le mois d'avril et la fin du mois de juin.

Les élèves sont formés en amont pendant l'automne, et cette situation permet alors la mise en pratique avec un jeune public. Cette animation présente de nombreux atouts pédagogiques :

Au sol puis à cheval, les enfants doivent respecter les règles de sécurité, apprendre à se positionner avec le cheval. Puis ils apprennent à s'orienter dans l'espace sur le cheval et développent ainsi les réflexes primaires, d'abord avec des exercices de voltige puis en selle.

Accompagner les enseignants et développer leurs compétences avec des situations pédagogiques innovantes

Préparation physique et exercices de proprioception

Comme dans toutes pratiques commerciales de loisir sportif, le souci premier des structures équestres est la fidélisation des pratiquants. Notre société est de plus en plus consommatrice de pratique. Les professionnels se doivent de proposer aux pratiquants des situations pédagogiques évolutives variées, les mettant davantage dans un confort physique et mental pour s'approprier la pratique équestre sous toutes ses formes.

Pour répondre à ce besoin, l'IFCE a donc développé un « Certificat de Compétences Spécifiques » axé sur le transfert d'apprentissage au service de la performance. Cette formation, destinée aux enseignants et entraîneurs d'équitation alterne mise en situations concrètes, éclairages théoriques, retours d'expériences et travaux personnels. Une place importante est accordée au travail intersession notamment par l'utilisation et le réinvestissement des apports de la formation dans le cadre de projets pédagogiques menés auprès de cavaliers.

Ce Certificat de Compétences Spécifiques vise à :

- Diversifier la pratique par le travail à pied ; à la longe et aux longues rênes afin de solliciter l'apprentissage visuel de la motricité du cheval.
- D'offrir des situations sécurisées pour permettre au cavalier d'approcher des sensations d'équilibre et de disponibilité motrice qu'il n'aurait pas quand il faut qu'il s'occupe en même temps de la propulsion et de la direction.
- De développer chez tous les cavaliers la communication et le tact avec le cheval.

Enfin l'ouverture à une pédagogie collective par ateliers, se rapprochant de la pratique des enseignants d'éducation physique et sportive, permettra aux professionnels d'accueillir, à un meilleur coût, les groupes, les classes, les colonies de vacances. En effet, ces situations n'obligent pas à sortir une cavalerie importante pour répondre aux besoins des élèves.

Ces apprentissages à côté du cheval, en groupe ou en situation d'apprentissage spécifique permettent de compléter le répertoire moteur du cavalier autour de perceptions, de sensations et de motricités qu'il pourra réinvestir, au travers des transferts d'apprentissages quand il se retrouvera en situation d'équitation classique à califourchon.



« Certificat de Compétences Spécifiques » transfert d'apprentissage au service de la performance

Public : Titulaires du BPJEPS (ou BEES1) ou DEJEPS
 Durée : 5 sessions (dont une pour la certification finale)
 Formation en alternance, entre décembre 2019 et mai 2020
 Tarif : 2 600€ TTC - Possibilité de financement par exemple par le FAFSEA (pour les salariés) ou le VIVEA (pour les dirigeants)

Les travaux d'innovation pédagogique en attelage

Depuis 2014, l'IFCE est engagé dans un projet d'optimisation de l'apprentissage et de la performance du meneur par l'ajustement innovant des méthodes d'enseignement à l'attelage en partenariat avec le Laboratoire Interdisciplinaire de recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF).

Le projet se présente sous la forme d'une recherche technologique, co-construit avec les acteurs de terrain. Aujourd'hui, ces dispositifs de formation comprennent différents outils pédagogiques :

- un livret du formateur ;
- le précis du meneur d'attelage (vol.1), au format de poche ;
- un environnement de vidéo-formation ERCam (Ecouter Regarder Comprendre l'activité de menage) ;
- un prototype de simulateur interactif de communication par les guides coMtactS issu du partenariat avec l'Ecole Nationale Supérieure d'Arts et Métiers (ENSAM) de Chalon sur Saône.

Afin de continuer l'ajustement des outils pédagogiques innovants aux situations réelles de travail rencontrées dans les centres équestres, l'IFCE souhaite expérimenter dès à présent la mise en place d'espaces de coopération public-privés afin de soutenir la diversification et l'innovation dans les pratiques d'enseignement des établissements de formation équestre.



En 2018, le public présent à l'occasion du championnat de France d'attelage, composé de compétiteurs, coaches, formateurs, cadres techniques, et amateurs éclairés, est venu sur le stand de l'IFCE afin de tester les outils pédagogiques proposés. Les échanges, notamment avec des enseignants, ont été riches et ont permis de formaliser des pistes de développement futur afin de continuer d'ajuster les outils à leur utilisation en situation professionnelle.

Photo : test du simulateur d'attelage par un meneur compétiteur.

Accompagner les enseignants avec des ouvrages thématiques sur les transferts d'apprentissage

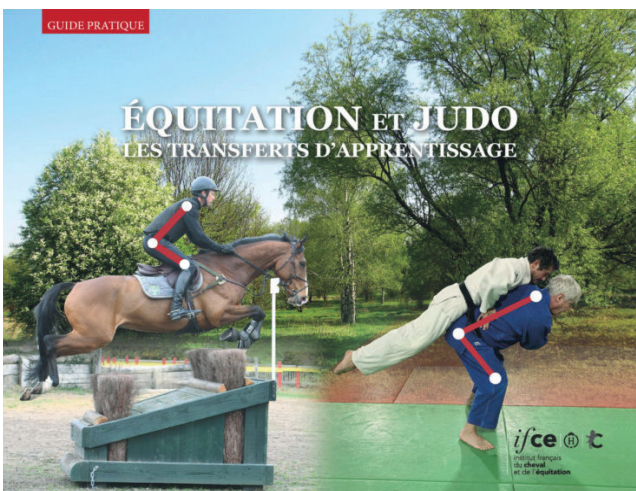
Équitation et Judo : les transferts d'apprentissage

Depuis plusieurs années, les stagiaires de la formation universitaire et professionnelle de l'IFCE pratiquent le judo et le taïso (méthode de préparation physique aux exercices multiples et complets mis au point par la FFJDA). La volonté des formateurs d'inclure ces autres disciplines dans le cursus de formation découle de constatations. Le cavalier doit être un athlète complet en pleine forme physique.

Pour durer dans l'enseignement et l'entraînement d'une discipline sportive, il faut prendre soin de son corps et rester en très bonne forme physique. Le taïso est une discipline qui y contribue fortement. La connaissance et la pratique de certaines techniques de judo n'est pas une fin en soi mais des outils pour rendre la pratique de l'équitation plus sûre. Le judo permet des transferts positifs vers l'équitation au travers de nombreux principes :

- La conduite de soi,
- L'écoute des partenaires et autrui
- Les déplacements synchronisés,
- L'équilibre
- La préparation physique adapté, etc.

Un ouvrage sur cette démarche innovante autour des différents transferts d'apprentissage possible entre ces deux disciplines vient de paraître. Il est destiné aux cavaliers et aux enseignants. Dans ce livre, chaque notion est traitée d'un point de vue « cavalier » et d'un point de vue judoka. Le tout est éclairé par une approche scientifique. Les auteurs grâce à ce livre souhaitent amener chaque cavalier à réinvestir dans son équitation ce qu'il a appris au judo / taïso. Ils proposent des outils et des connaissances pour faire entrer le cavalier dans une dynamique d'autonomie dans la réalisation des gestes et d'attitudes contrôlés, sécurisés et justes.



Équitation & judo, les transferts d'apprentissage

Auteurs : Nicolas Sanson (écuyer du Cadre noir de Saumur, et directeur adjoint en charge de la pédagogie et des moyens du Pôle Formation Professionnelle et Sportive), Sophie Biau (ingénieure de recherche au sein du Pôle Développement, Innovation et Recherche de l'IFCE) et Gilles Hays (directeur du judo-club du bassin Saumurois)

Prix de vente : 20.00 €

Plus d'informations sur l'achat de ce produit : 02 33 12 12 27

Point de vente : Librairie Ifce – Les écuries du bois – 61310 Le Pin-au-Haras

En vente sur le site internet www.ifce.fr.



CONTACTEZ-NOUS

Institut français du cheval et de l'équitation
Avenue de l'ENE - 49400 SAUMUR Cedex
www.ifce.fr

Contact presse

Anne-Sophie Azzos - 07 63 04 48 08
annesophie.azzos@ifce.fr

Date de publication : juillet 2019

Directeur de publication : Jean-Roch Gaillet, Directeur général



ifce |  | 
institut français
du **cheval**
et de l'**équitation**

Crédits photos : IFCE, A. Laurieux, A. Bassaler

L'expertise au service des acteurs de la filière équine